|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| SEGUNDO | SOCIALES Aceleración Sexto y Séptimo | INÉS DUQUE |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Identificar y comparar elementos culturales, sociales, políticos y geográficos de las civilizaciones mesopotámica y egipcia. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Imagina que eres un cronista del tiempo que ha visitado tanto Mesopotamia como el Antiguo Egipto. 2. Elabora una infografía comparativa (puede ser digital o en cartulina) en la que muestres las semejanzas y diferencias entre ambas civilizaciones en los siguientes aspectos:  - Organización política y social  - Religión y creencias  - Ubicación geográfica e influencia del río  - Logros culturales (escritura, arquitectura, arte) 3. Incluye imágenes o dibujos representativos de cada civilización (pirámides, zigurat, jeroglíficos, cuneiforme, dioses, etc.). 4. Escribe un breve párrafo final (5-7 líneas) en el que expliques qué civilización te pareció más fascinante y por qué. | DEL 15 AL 22 DE AGOSTO DE 2025 | Comprensión histórica  Comparación clara y pertinente  Organización y creatividad  Reflexión personal |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | Realizar y sustentar la actividad en los tiempos señalados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**